

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Педиатрия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

Кафедра: госпитальной педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.

				ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 _{УК-1.3} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 _{УК-3.2} Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 _{УК-3.3} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 _{УК-4.2} Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 _{УК-4.3} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	ИД-1 _{УК-5.1} . Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая

			развития, включая задачи изменения карьерной траектории	задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6	ОПК-1	-	Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную

				<p>медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
7	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
8	ОПК-3.	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
9	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1.опк-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;

				<p>– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям;</p> <p>– Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>ИД-2.опк-4.2. Уметь</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть</p> <p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов;</p>
--	--	--	--	---

				<p>определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>-навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>
10	ОПК-5	-	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста; - Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме; - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p>ИД-2 ОПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического

				<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии; - Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей; - Навыками анализа комплекса
--	--	--	--	---

				<p>клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
11	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями; - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: -Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ; <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей- специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.); - Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара; - Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; - Оценивать динамику физического и нервно-

				<p>психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; - Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и реабилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний; - Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; - Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; - Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; - Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; - Навыком координации различных реабилитационных
--	--	--	--	--

				траекторий у детей с сочетанной патологией
12	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 опк-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами сбора анамнеза,

				жалоб и физикального осмотра; - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
13	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 опк-8.1. Знать - Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей; - Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей; - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) - Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) ИД-2 опк-8.2 Уметь - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей; - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям; - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за

				<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей; - Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний; - Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом) - Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками - Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами <p>ИД-3 ОПК-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками просветительской работы по сохранению здоровья детей; - Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров;
14	ОПК-9	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия»; <p>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-аналитические системы и

				<p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-3 опк-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 опк-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками клинической оценки

				и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16	ПК-1	-	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1. Знать - Порядок оказания медицинской помощи детям; - Методику осмотра ребенка ; - Методики оценки физического развития ребёнка; - Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей; - Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; - Принципы транспортировки детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка; - Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние; - проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания;

				<ul style="list-style-type: none"> - Назначать и организовывать проведение лабораторных инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей; - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>ИД-3 пк-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; - Физиологию и патологию развития ребенка; - Методики оценки физического и полового развития детей; - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; - Клиническую картину состояний, требующих
--	--	--	--	--

				<p>проведения хирургического лечения детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;
17	ПК -2	-	<p>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
18	ПК-3	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Составление плана</p>

				работы и отчета о своей работе.
19	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.	<p>ИД- 1._{ПК-4.1.} Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>ИД-2._{ПК-4.2.} Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>ИД-3._{ПК-4.3.} Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.</p>
20	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1._{ПК-5.1.} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИД-2._{ПК-5.2.} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента. <p>ИД-3._{ПК-5.3.} Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального,

				<p>молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.</p> <p>-Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
21	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

22	ПК-7	-	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИД -1. ПК-7.1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции знает правовые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -2. ПК-7.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -3. ПК-7.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных образовательных сред.</p>
----	------	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зач. единиц (1044 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкост ь		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объе м в заче тны х един ицах (ЗЕ)	объем в акаде мичес ких часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,9	104	32	32	18	22
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14,5	522	162	162	88	110
Семинары (С)	2,8	100	30	30	20	20
Самостоятельная работа (СРО)	8,8	318	100	100	54	64
Промежуточная аттестация						

Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста
2	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков